   

SCUOLA POLO

REGIONALE DEBATE

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**“Pietro Sette”**

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico**

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | Classe | Sez. | Indirizzo |
| 5 | B | SIA |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE | **MANICONE PIERGIUSEPPE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTI | MATERIA | DOCENTI | MATERIA |
| LOVIGLIO MARIA FRANCESCA | LING. STRAN. INGLESE | SCHIAVARELLI ROSALIA | INFORMATICA |
| DISANTO ANNA | RELIGIONE | TRITTO ANTONIO | ECONOMIA AZIENDALE |
| FRUSTACI CATERINA | SCIENZE MOTORIE | CICCARONE MARINA | SOSTEGNO |
| MAUTONE CATERINA | SC. MATEM. APPLICATE | SIRRESSI STEFANIA | SOSTEGNO |
| MANICONE PIERGIUSEPPE | ITALIANO E STORIA | MOLINARI ENZO | LABORATORIO INFORMATICA |
| RUSSO LUCIANO | ECONOMIA POLITICA E DIRITTO |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE | | | | | |
| Alunni iscritti | n. 10 | di cui ripetenti | n. 1 | da altre sezioni | n. / |
| di cui femmine | n. 4 | di cui promossi a giugno | n. 7 | da altri indirizzi | n. / |
| di cui maschi | n. 6 | di cui diversamente abili | n. 1 | da altri istituti | n. / |

.

PARTE PRIMA

|  |
| --- |
| 1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale) |
| La classe 5BSIA è formata da 10 alunni, 6 maschi e 4 femmine. Tutti gli studenti provengono da Santeramo e appartengono a famiglie dal background socio-culturale piuttosto eterogeneo. Nell’anno scolastico in corso si è aggiunto un alunno ripetente. Nella classe, inoltre, vi è uno studente che si avvale della programmazione paritaria. La frequenza è regolare nella totalità del gruppo classe. Il comportamento è corretto. I livelli raggiunti negli anni scolastici precedenti sono più che sufficienti per la maggioranza della classe, non sufficienti o appena sufficienti per una minoranza. Si segnala, ad inizio anno una differente partecipazione degli alunni alle materie oggetto di studio, con predilezione per alcune discipline e trascuratezza per alcune altre. Sufficiente la partecipazione al dialogo educativo. Da migliorare l’impegno domestico in particolare nelle discipline di indirizzo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. IMPEGNO (eventualmente in %) | | | | | |
| Notevole | **1** | Soddisfacente | 3 | Accettabile | 4 |
| Discontinuo | **1** | Debole | 1 | Nullo | / |
| 3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI | | | | | | |
| *Stabilita l’acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell’obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l’alunno deve consolidare nel corso dell’anno scolastico.* | | | | | | |
| * capacità di lavorare in gruppo con adeguata responsabilità * capacità di relazionarsi e comunicare * assunzione di comportamenti responsabili * sviluppo delle capacità critiche e di giudizio * uso di tecniche operative di ricerca e di rielaborazione personale * capacità di attivare percorsi di auto-apprendimento * acquisizione di una maggior consapevolezza dei propri processi d’apprendimento in funzione di una migliore autonomia nell’organizzazione del lavoro * sviluppo delle abilità di riflessione, ragionamento, di analisi e sintesi, di trasferibilità di informazioni tra le varie materie | | | | | | |

PARTE SECONDA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all’interno della classe) | | | | | |
| La classe, come già evidenziato precedentemente risulta eterogenea per quanto attiene ai livelli di partenza. Un gruppo di circa 2 alunni dimostra competenze e capacità buone, e al contempo si impegna per colmare eventuali difficoltà, ottenendo nel complesso risultati ottimi, buoni o più che buoni. Un secondo gruppo, più numeroso, composto da 6 studenti, si attesta su un livello di sufficienza, sia per quanto riguarda le conoscenze che le abilità possedute. Un terzo gruppo, di 2 alunni, dimostra inizialmente un livello di preparazione non adeguato all’anno di frequenza, denunciando altresì difficoltà nell’applicazione quotidiana nel lavoro domestico e rendimento non sufficiente.  *Rilevato attraverso (indicare con una X)* | | | | | |
| Prove di ingresso |  | Valutazioni | **X** | Altro | X |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI DISCIPLINARI |
| *Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti* |

|  |
| --- |
| 1. SCELTA DEI CONTENUTI - NODI TEMATICI PLURIDISCIPLINARI |
| *Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone* |
| 1. Percorso di PCTO |
| 1. Moduli interdisciplinari di Educazione Civica |

PARTE TERZA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO | |
| In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali | **X** |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE   *(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all’ambiente, Ed.alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc. )* | |
| Attività | Referente |
| 1. PCTO | Prof.ssa Mautone |
| 1. Debate | Prof. Leone |
| 1. Visite guidate ad aziende del territorio (ENDECO, Divella) | Vari |
| 1. Viaggio di istruzione secondo le direttive del Collegio docenti | Vari |
| 1. Viaggi ad aziende del territorio, anche in continuità con il PCTO (Natuzzi S.p.a. + CODE Architects) | Vari |
| 1. Teatro e Imparo con il cinema (1 teatro + 1 cinema) | Prof. Visitilli |

|  |
| --- |
| 1. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE |
| *Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.* |

|  |
| --- |
| 1. CRITERI DI VALUTAZIONE |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari (allegate).* |

Santeramo in Colle, 30 Novembre 2023

Il coordinatore

Prof. Piergiuseppe Manicone

Il Consiglio di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALLEGATI:

1. MODULI DISCIPLINARI (allegati alle single programmazioni disciplinari)
2. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (Prove scritte e orali) (allegate alle singole programmazioni disciplinari)

Santeramo in Colle, 30 Novembre 2023

Il coordinatore di classe

Prof. Piergiuseppe Manicone